



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

William Bodine High School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2021-2022

Fecha de revisión:

{04/6/21}

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Secundaria de Asuntos Internacionales de William W. Bodine para Asuntos Internacionales se asociaron para desarrollar este compacto de padres y padres para el logro. Se alienta a los padres a asistir a la reunión anual de revisión en primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. La reunión de este año fue el 6 de abril de 2021. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de compromiso familiar de la escuela que también se usa como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres con respecto a los programas, políticas y participación familiar del Título 1 actuales.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

William Bodine High School OBJETIVOS

La escuela ha superado el objetivo de referencia (22.2%) por 18-19 en las tres áreas probadas de Keystone, sin embargo

Prioridades del plan escolar:

- 1. Implementar un sistema de apoyo multiplicado para académicos y comportamientos para abordar las necesidades.*
- 2. Capacidad de liderazgo y potenciamiento del personal y los estudiantes del desarrollo en el desarrollo y la implementación.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

William Bodine High School will:

Sea accesible para los padres en persona, por teléfono o por escrito. Comunicar las expectativas claras para el desempeño a los padres y los estudiantes. Proporcione conferencias de padres y maestros para analizar el progreso de cada niño. Traiga a cada niño con dignidad y respeto. Crea un entorno de aprendizaje de apoyo que ayude a eliminar las barreras al aprendizaje, el compromiso y el éxito de que los estudiantes, padres o tutores puedan estar experimentando. De los padres en las decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Desacacuestrer que los padres son vitales para el éxito de esta escuela y sus estudiantes y brindarán oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en el éxito de su hijo.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- 1. Modelo de respeto por el personal de la escuela, la propiedad y el medio ambiente.*
- 2. Monitoree la asistencia de nuestro alumno.*
- 3. Proporcionar un ambiente apropiado para que nuestros estudiantes hagan su tarea.*
- 4. Envíe a nuestros estudiantes a la escuela a tiempo cada día.*
- 5. Proporcionar suministros y materiales apropiados para nuestros estudiantes.*
- 6. Participar en actividades escolares.*
- 7. Lea todos los avisos de la escuela y del distrito.*
- 8. Cuando sea posible, sirva en los comités escolares.*
- 9. Si el tiempo lo permite, convertirse en miembro del Consejo Asesor Escolar: (SACO)*
- 10. Revise el código de conducta.*
- 11. Utilice la red informática de la escuela para realizar un seguimiento de la asistencia y la académica. Progreso.*
- 12. Comuníquese regularmente con el personal relacionado con el progreso de los estudiantes.*
- 13. Por favor, busque apoyo de un miembro de nuestro equipo de la escuela, director, consejero, maestro, o personal de apoyo si está experimentando barreras que le impiden que Lograr cualquiera de estas responsabilidades.*

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- 1. Sé respetuoso con el personal escolar, la propiedad escolar y otros estudiantes, y en general de Medio ambiente.*
- 2. Asistir a la escuela diariamente y llegar a tiempo.*
- 3. Complete todas las asignaciones de clase a tiempo.*
- 4. Complete todas las tareas de tarea a tiempo.*
- 5. Siga el código de conducta.*
- 6. Participar en actividades escolares extracurriculares.*
- 7. Lleve a casa todos los avisos de la escuela y déles a su padre / tutor para Revisar.*
- 8. Lea al menos 30 minutos al día fuera de la escuela.*
- 9. Utilice la red informática de la escuela para realizar un seguimiento de la asistencia y progreso académico.*
- 10. Mantenga la comunicación abierta con los maestros, sus consejeros y / o Personal escolar con respecto a las barreras a su éxito y saber que está bien preguntar por ayuda.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

William Bodine High School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

The William W. Bodine School secundaria para asuntos internacionales valora las conexiones y se compromete a proporcionar una comunicación frecuente con los padres, tutores y familias sobre el éxito de aprendizaje de su hijo y el bienestar. Utilizamos el Siguiendo los canales de comunicación para llegar a usted:

- 1. Mensajes y datos utilizando la red informática de la escuela infinita del campus.*
- 2. Comunicación basada en la web de maestros y personal por correo electrónico.*
- 3. En las reuniones personales según lo solicitado.*
- 4. Conferencias de padres y maestros cada trimestre.*
- 5. Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducciones.*
- 6. El sitio web de SDP Bodine se utilizará para comunicarse con padres.*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

William Bodine High School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- 1. Consejo Asesor Escolar*
- 2. El enlace de compromiso familiar se reunirá con el personal escolar anualmente en el Inicio del año para crear un calendario de eventos / actividades significativas relevantes. Para padres, tutores y familias basadas en datos de evaluación de necesidades. Trimestral Las reuniones de planificación serán determinadas por el personal de la escuela en la reunión inicial de el año. Todas las actividades planificadas serán un esfuerzo de colaboración con designado. Personal escolar y aprobado por el director.*
- 3. Talleres de padres*
- 4. La escuela voluntaria en eventos y / o clases de observación. Todos los voluntarios y los padres / tutores deben tener autorizaciones antes de Clases de voluntariado o observación. Observar las clases de enseñanza debe ser por La cita y el padre / tutor deben estar acompañados por el director.*
- 5. Noche de regreso a la escuela en septiembre.*
- 6. Abrir eventos de la casa.*
- 7. Actividades online / virtuales (webinars, gráficos en línea, etc.)*
- 8. Actividades multimedia (artículos creados por el profesor en el aula de Google, podcasts, etc.)*